Bez umiaru

Nr 3 kwiecień 2020

W tym numerze:

Wiosna	2
Zdalne nauczanie	3
Szacunek	5
Prima Aprillis	7
Wiosna w różnych zakątkach świata	9
Zagadki na wielkanoc	14
Krzyżówka, wykreślanka	16
English makes friends	17
Easter puzzles Easter crossword Easter word search puzzle Websites	23
Krzyżówka	30

Opiekunowie redakcji:
Dorota Borowa, Anna Gołek – Mwaba, Natalia Kroma, Paulina Zienkiewicz

Witamy w kolejnym wydaniu naszej gazetki - wydaniu wiosennym. Wiosna nadchodzi i czuć to w powietrzu i promykach słońca. Dostrzegamy też wiosenną zmianę czasu, bo możemy cieszyć się dłuższym dniem. Wiosna ma to do siebie, że przynosi nie tylko dynamiczne zmiany w przyrodzie, ale też mobilizuje nas do podejmowania różnorodnych działań. Słońce wyzwala w nas energię i nastraja pozytywnie. Wprawdzie pandemia KORONAWIRUSA trochę pokrzyżowała niejedne wiosenne plany, ale mamy nadzieję, że nie odebrała nam dobrych humorów. Nie poddawajmy się więc i nie porzucajmy naszych planów. Odsuńmy je w czasie i pielęgnujmy myśl o ich realizacji, kiedy tylko przyjdzie na to czas. Przed nami również czas świąteczny – Wielkanoc. To najważniejsze święto chrześcijańskie, a jednocześnie najstarsze. Wiele tradycji sięga czasów średniowiecza. To czas, kiedy religia, tradycja ludowa oraz przyroda splatają się ze sobą. To piękne, barwne i radosne święta, dlatego redakcja gazetki życzy Wszystkim, by były to Święta przepełnione radością, miłością i głęboką wiarą w sens życia.

Wesołych Świąt!

Redakcja gazetki

Minęły trzy tygodnie odkąd została podjęta decyzja o zawieszeniu zajęć w szkołach ze względu na szerzącą się pandemię KORONAWIRUSA na świecie. Dotknęło to również Polskę, wywracając do góry nogami nasze życie. Poddani zostaliśmy izolacji domowej, by powstrzymać epidemię. Tak więc szkoła została przeniesiona do domów. Tydzień temu rozpoczęło się obowiązkowe nauczanie zdalne. Wraz z nową metodą nauczania pojawiło się mnóstwo kłopotów, którym wszyscy muszą stawić czoła. Uczniowie zmuszeni są pracować samodzielnie w domu. Jak sobie radzą? Z jakimi problemami się borykają? Jak organizują swoją naukę i czas wolny? Oto ciekawsze wypowiedzi uczniów i uczennic z klasy Vb:

Radzę sobie nawet dobrze. Z niektórymi zadaniami mam problem. Podobają mi się prace plastyczne. Wolny czas spędzam tak, że oglądam TV i You Tube, codziennie trenuję (na przykład podbijam piłkę) i bawię się z moim psem Biggie (czyta się Biggi).

Dominika Vb

Piszę, aby podzielić się moją opinią na temat nauczania zdalnego. Jak do tej pory radzę sobie całkiem dobrze. Zadania są ciekawe, a w szczególności podobają mi się Quizy, krzyżówki i wykreślanki. Zadań jest sporo, czasem występują problemy z pobieraniem załączników.

Marcel Vb

Jest trochę tego, ale na razie radzę sobie dobrze. Uczę się tak, jak w szkole - o 8.00 zaczynam się uczyć, a kończę o 15-16. Mam też malutkie przerwy 10 minutowe. Gdy kończę się uczyć idę na dwòr na spacer z psem i bawię się z nim. Nie mam żadnych trudności. Ale wolę szkołę niż uczyć się sama w domu cały dzień. Wolę też szkołę dlatego, że są tam moje koleżanki i koledzy.

Nadia Vb

Cieszę się z tego, że więcej czasu spędzam z rodziną. Bardziej wolę naukę w szkole niż w domu. Brakuje mi też zabawy z kolegami na przerwach. Najbardziej jednak brakuje mi nauki pływania i zajęć karate. Mam nadzieję, że już niedługo wrócę do szkoły i spotkam wszystkich moich kolegów i nauczycieli.

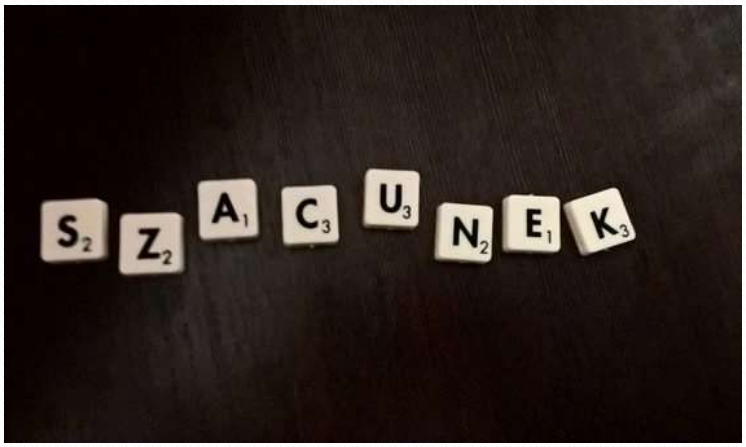
Kacper Vb

Ja, gdy się nudzę, to czytam książkę pod tytułem Dziennik Cwaniaczka (Każda książka ma dopisek np. Zrób to sam!) autorstwa Jeffa Kinneya. Aby się nie nudzić, również gram na telefonie/tablecie lub oglądam telewizję. Dobrym rozwiązaniem według mnie jest słuchanie głośnej muzyki z bassem (sąsiedzi też korzystają) oraz w wolnej chwili uczę się nowych języków np. rosyjski czy niemiecki. Nie mogę zapomnieć o mojej Lunce (piesek-suczka).

Szczerze powiedziawszy nie lubię zadań od nauczycieli w tak zwane korona-ferie. #CORONATIME
Filip K.

Z Waszych wypowiedzi wynika, że radzicie sobie całkiem nieźle. Widać, że poważnie potraktowaliście tę sytuację i potraficie wspaniale współpracować z Waszymi nauczycielami. Nie ukrywacie też, że brakuje Wam szkoły, a zwłaszcza kontaktów z przyjaciółmi, zabaw na przerwach oraz lekcji w klasie. Wierzę, że niebawem się spotkamy i znów usłyszymy szkolny dzwonek. Tymczasem musimy jeszcze trochę włożyć wysiłku w naszą wspólną pracę online. Pomyślcie jednak, ile nowych umiejętności zdobędziecie, jak wiele nowych rzeczy się nauczycie – samodzielnie.

Wszyscy wyjdziemy z tej sytuacji bogatsi o nowe doświadczenia!



Czym jest szacunek? Myślę, że każde z Was umiałoby odpowiedzieć na to pytanie. Oto jak szacunek widzi Marcel z klasy Vb:

Magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia. Używając je okazujemy szacunek. Mężczyźni powinni przepuszczać kobiety lub osoby niepełnosprawne w drzwiach oraz ustępować im miejsca na przykład w autobusie, pociągu tramwaju lub w metrze. Szacunkiem jest również nierozmawianie i niejedzenie przykładowo w teatrze, ponieważ to dekoncentruje artystów. Pozostawianie po sobie porządku w miejscach publicznych to również szacunek dla osób sprzątających.

Marcel Vb

Szacunek więc, to kulturalne zachowanie. Jak mówi Kamil z Vb szacunek powinien być powszechny - na co dzień, a nie od święta:

Moim zdaniem szacunek do innych osób należy mieć w szkole, w domu , internecie i na mieście (np. jak ktoś nam mówi dzień dobry to wypada odpowiedzieć i odwrotnie)

Kamil Vb

Szacunek to przede wszystkim uznawanie wartości drugiego człowieka. Takie proste można by rzec. W praktyce jednak nie zawsze potrafimy powstrzymać się przed krzywdzącym

ocenianiem drugiego człowieka czy wręcz poniżaniem. Szacunek to cecha, którą każdy powinien w sobie pielęgnować, bo szacunek zjednuje ludzi, buduje dobre relacje i co najważniejsze uczy akceptacji.

Szanując innych budujemy porozumienie, a nie konflikty, a zacząć powinniśmy od siebie:

Szacunek dla samego siebie to przede wszystkim akceptacja własnego JA.

Staramy się robić rzeczy, które są dla Nas ważne. Powinnyśmy w pierwszej kolejności nauczyć się szanować Siebie aby szanować innych. Szacunek to troska wyrażania potrzeb, uczuć, poglądów i wartości, to uznawanie granic przestrzeni życiowej. Jeżeli sprostamy tej definicji będziemy szanować Własnego Siebie również będziemy szanować innych ludzi. :)

Adam Vb

Słowo to wiąże się także z innym słowem. Mam na myśli autorytet. Pogląd ten podziela Marcin:

Szacunek rozumieć można w różny sposób min. jako respekt, uznanie, posłuch. Jeśli mamy do kogoś szacunek to uważamy tę osobę za mądrą i wartościową. Doceniamy to, co robi i słuchamy. Obecnie mamy szacunek do rodziny i siebie nawzajem oraz drugiej osoby. Sytuacja na świecie sprawiła, że jesteśmy posłuszni. Szacunek wiąże się z byciem dobrym i pozwala zjednać wielu ludzi. Pomaga żyć bez konfliktów.

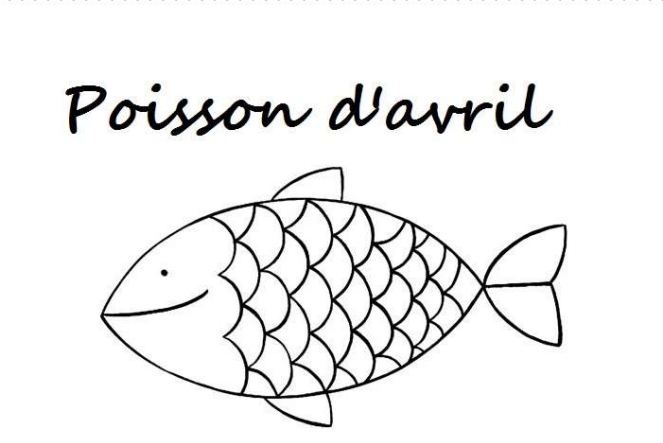
Marcin Vb

Podsumowując chcę zaapelować, żeby nie zamykać się na ludzi, ale starać się każdego dnia być bardziej otwartym na innych, niekoniecznie takich samych jak my. Świat jest piękny przez to, że jest różnorodny. Podobnie jest z ludźmi. Inny nie znaczy gorszy od nas.

CZY WIECIE, ŻE…

Czy jest wśród was ktoś, kto nie wie, z czym wiąże się ta data? Nie sądzę. Chyba każdy wie, że chodzi o Prima Aprilis. Ale czy każdy wie, co znaczy Prima Aprilis? To po prostu 1 kwietnia. Nazwa ta wywodzi się z łaciny. Jest to dzień żartów zapoczątkowany dawno temu, bo w XIII wieku. Obchodzony jest w wielu innych krajach. Ma inne nazwy, a nawet przypada w zupełnie inne dni w roku. I tak np. w Wielkiej Brytanii, podobnie jak u nas dzień ten obchodzony jest 1 kwietnia, a zwany jest Dniem Głupca.

Czy wiecie, że we Francji też 1 kwietnia wszyscy żartują? Nazywają to święto Dniem Ryby - Poisson d'avril , a wywodzi się ono ze starożytnego Rzymu. Francuzi obdarowują się w tym dniu rybami, a żeby było śmiesznie niepostrzeżenie poklepując kogoś po ramieniu przyczepiaja mu karteczkę z rybą na plecy.



Na Litwie jest jest Dzień Kłamcy, w Portugalii Dzień Kłamstwa, a w Rosji Dzień Śmiechu.

Śmiejmy się więc, bo przecież ….

A czy wiecie, że 1 kwietnia to także Międzynarodowy Dzień Ptaków?

Ustanowiony został na pamiątkę pierwszej na świecie międzynarodowej konwencji o ochronie tej grupy zwierząt. Celem jest zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa zagrażające ptakom na całym świecie i zachęcenie do pomocy w ochronie tych zwierząt i ich siedlisk.

Wiosna w różnych zakątkach świata:

Las Fallas w Hiszpanii – obchodom towarzyszą pokazy fajerwerków oraz kukły zwane „ninots”. Kukły są publicznie spalane.

Szwajcaria i bałwan Böögg – bałwan ten spalany jest w ogromnym ognisku.

Święto kwiatów w Japonii– mieszkańcy obserwują urodę kwitnących kwiatów wiśni.

Festiwal wody w Tajlandii – święto to zbiega się z tajlandzkim Nowym Rokiem zwanym Songkran. Przypomina ono polski Śmigus Dyngus.

Festiwal tulipanów w Kanadzie – w maju odbywa się tutaj największy na świecie festiwal tulipanów, na którym prezentuje się ponad milion kwiatów. To symbol przyjaźni pomiędzy Kanadą a Holandią.

Festiwal kolorów w Indiach – Hinduski obrzęd Holi (tzw. festiwal kolorów) organizuje się pod koniec lutego lub na początku marca. Święto rozpoczyna się przy ognisku, gdzie ludzie zbierają się żeby śpiewać i tańczyć. Następnego dnia rano odbywa się karnawał kolorów, uczestnicy odgrywają pościg polegający na wzajemnym obrzucaniu się i wylewaniu na siebie kolorowych farb z wodą, podobnie jak podczas polskiego śmigusa-dyngusa.

Martenica w Bułgarii – zgodnie z bułgarską tradycją, marzec jest miesiącem nadejścia wiosny. Już 1 marca i przez kilka kolejnych dni Bułgarzy świętują odejście zimy. W 681 roku powstał zwyczaj Martenica, wedle którego Bułgarzy obdarowują się wzajemnie czerwono-białymi włóczkowymi gałgankami. Kolor czerwony symbolizuje krew i życie, natomiast biały - czystość i szczęście. Mają formę laleczek, pomponików, wstążeczek, plecionek, bransoletek itp.

Topienie Marzanny- jednym ze staropolskich zwyczajów, opisanych już w XV w., jest zwyczaj topienia Marzanny. Obecnie ma on miejsce 21 marca, czyli w pierwszy dzień kalendarzowej wiosny. Wcześniej był obchodzony w czwartą niedzielę Wielkiego Postu, zwaną białą, czarną albo smiertną.

Marzannę zwykle wykonuje się z wiechcia słomy, grochowin lub konopi, które symbolizowały śmierć i bezruch. Ubiera się ją w białą suknię, a przyozdabia się wstążkami, koralikami i kwiatami. Kukłę Marzanny podpala się, a następnie wrzuca się do rzeki (ewentualnie do jeziora czy innego akwenu wodnego), co ma symbolizować koniec zimy i początek wiosny.

Zagadki na wielkanoc
dla małych i dużych

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kiełkuje …

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież...

Zagląda ciekawie
przez okienko – słonko.
Bo też chce zobaczyć koszyk ze …

Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki …

Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem
słodkie upominki każdemu rozdaje.

W ten świąteczny dzień
każdy z nas się śmieje.
A woda nie z nieba,
lecz z wiader się leje.

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje.

Mleczka nie chcą pić.
Nigdy nie biegają.
Choć mają futerka,
ogonków - nie mają.
Oj dziwne to kotki!
Wolą stać w wazonie,
niż wziąć się za psotki.

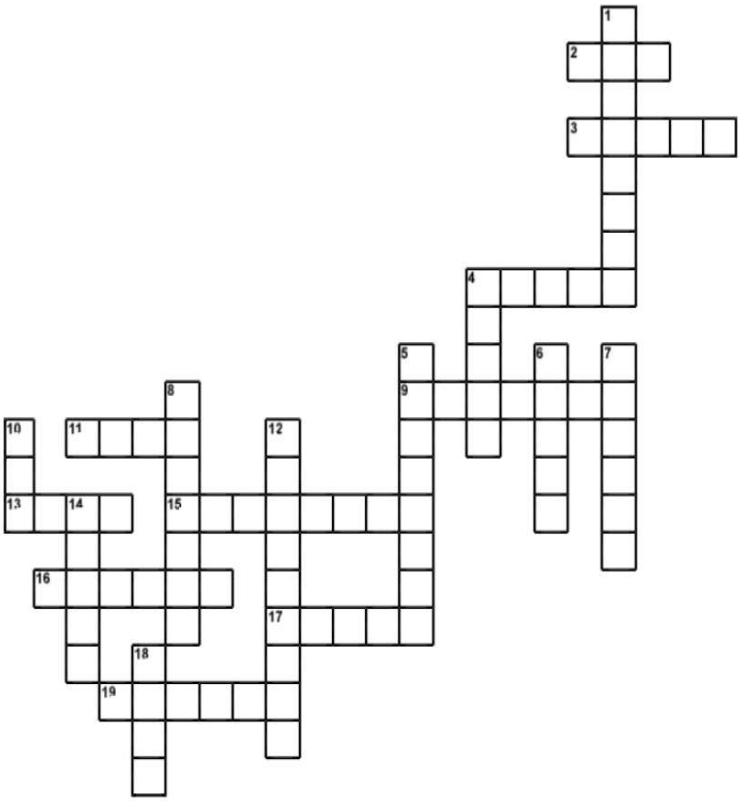
Źródło: internet

Zagadki pochodzą ze strony www.edukacja.edux.pl

Odpowiedzi: rzeżucha/Wielkanoc/święconką/baranek/zajączek wielkanocny/lany poniedziałek/baba wielkanocna/bazie

Krzyżówka

,,Lekturowy zawrót głowy''



Poziomo:

2. Imię autora " Akademii Pana Kleksa"
3. Imię męża Żony modnej.
4. Narrator " Małego Księcia".
9. Gdzie mieszkała Ania z Zielonego Wzgórza.
11. Przywódca chłopców z Placu Broni.
13. Pies Nel.
15. Jak miał na imię Scrooge.
16. Najlepszy przyjaciel Mikołajka.
17. Imię ojca Tadeusza.
19. Jeden z bohaterów " Opowieści z Narnii"

Pionowo:

1. Jak nazywał się zbój z komiksu "Kajko i Kokosz".
4. Felix- bohater "Feliks, Net i Nika oraz Gang niewidzialnych Ludzi"
5. Zawód Skawińskiego.
6. Ukochana Wacława -bohatera "Zemsty".
7. Co zbierały w lesie Alina i Balladyna.
8. Imię szpaka Pana Kleksa.
10. Przyjaciel Małego Księcia.
12. Jeden z bohaterów "Quo vadis".
14. Imię tytułowego bohatera " Hobbita"
18. Jeden z bohaterów "Kamieni na szaniec"

Wykreślanka

Wiosenno - Wielkanocna wykreślanka

A	D	T	W	F	F	O	J	C	R	E	U	N	H	A	F	W	E	F	E	Z	I	N	H	P
H	J	W	D	R	Y	T	I	U	W	H	L	Z	Y	D	L	W	I	A	N	E	K	N	U	I
B	W	W	Z	L	H	D	I	F	H	D	I	A	D	P	U	C	R	J	M	K	O	F	D	S
U	J	T	G	H	J	N	P	H	Z	I	C	L	G	T	J	D	C	T	P	Z	S	G	O	A
B	B	P	Y	G	J	A	Y	T	F	J	M	F	G	Z	T	B	B	U	K	S	Z	P	A	N
R	O	H	G	H	H	B	D	F	M	I	Ż	C	D	J	O	B	R	L	F	R	Y	K	W	K
K	P	G	C	Y	Z	P	Z	F	O	H	O	K	P	U	K	M	Y	I	B	G	K	A	Y	I
G	F	R	B	T	R	T	P	T	E	F	N	F	Ś	L	K	T	C	P	F	B	E	J	C	C
W	E	W	T	F	B	A	R	A	N	E	K	L	W	I	E	L	K	A	N	O	C	T	R	M
W	W	F	L	D	K	E	Z	T	A	F	I	Z	I	J	A	H	K	N	G	C	Z	A	F	C
U	L	F	U	I	U	C	E	N	O	Y	L	M	Ę	A	C	H	C	Y	O	I	A	H	S	L
A	K	B	E	Z	G	U	D	W	I	W	E	M	C	E	B	Y	Y	A	Z	A	J	Ą	C	H
O	U	O	Y	L	E	Y	W	Z	B	U	W	G	O	H	F	M	U	W	O	N	D	U	M	L
W	G	B	N	I	Ś	M	I	G	U	S	D	Y	N	G	U	S	P	T	M	Z	H	D	W	M
L	H	O	A	C	E	C	O	A	P	I	F	A	K	C	E	L	K	C	R	K	Z	F	U	S
M	F	M	P	M	J	M	Ś	W	W	S	R	J	A	J	K	O	K	B	W	R	T	I	F	B
J	Ś	N	I	A	D	A	N	I	E	C	U	R	F	A	F	K	L	E	O	C	B	D	I	F
H	T	J	R	R	A	N	I	L	M	U	I	P	I	S	K	E	M	C	I	H	R	F	N	R
D	M	M	A	Z	U	R	E	K	N	Z	E	O	T	N	J	P	O	A	L	I	K	U	C	T
G	C	O	O	A	A	U	I	R	G	I	I	O	Y	G	D	Y	K	Y	T	Y	E	J	C	U
B	N	K	B	N	U	P	S	O	B	O	T	A	J	I	G	U	P	P	U	U	J	I	T	S
C	S	B	O	N	W	G	R	K	B	E	T	F	Z	P	N	E	D	G	J	Y	T	A	K	R
P	A	L	M	A	M	U	G	U	Z	B	C	A	N	K	G	A	I	U	A	K	F	T	J	G
I	M	P	M	A	M	M	N	S	O	G	L	I	U	L	D	G	S	K	M	N	L	Y	W	G

ZAJĄC
PISANKI
KOSZYK
ŚWIĘCONKA
TULIPANY
BARANEK
JAJKO
MAZUREK
ŚMIGUSDYNGUS
PALMA
ŻONKILE
BUKSZPAN
MARZANNA
WIANEK
BOCIAN
KROKUS
PRZEDWIOŚNIE
SOBOTA
ŚNIADANIE
WIELKANOC

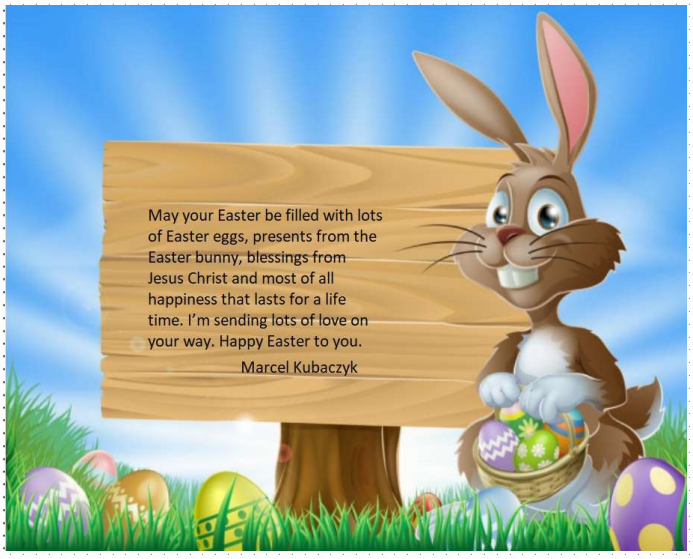
ENGLISH MAKES FRIENDS...

Your wishes as part of our school educational English project " English makes friends – zawieramy przyjaźnie w języku angielskim".

Wasze życzenia w ramach projektu edukacyjnego z języka angielskiego „English makes friends – zawieramy przyjaźnie w języku angielskim”

From: Marcel K., class 5b

To: Julia K., class 5b



From: Karol K., class 7a

To: Bianka, class 1a

For Bianka

Sending my warmest Easter greetings to you and your Family.

Happy Easter!

Karol

From: Marysia Cz., class 8d

To: Mrs. Anna GM

From: Kinga N., class 7d

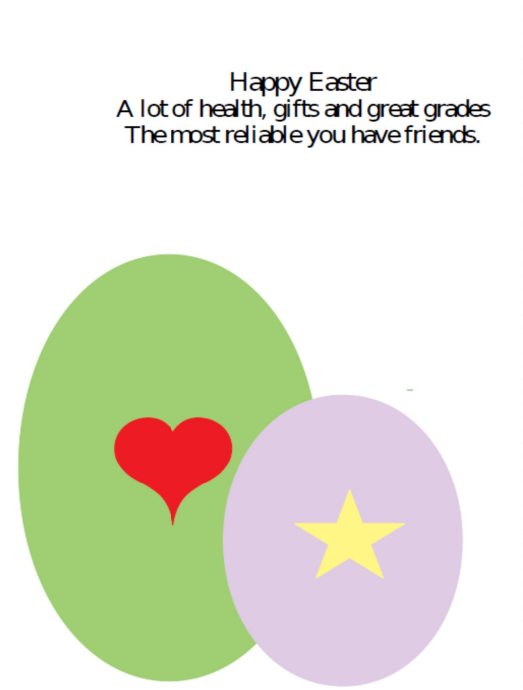
To: all the students and teachers from my school

From: Mikołaj J., class 8a

To: Paulina S., class 8a

From: Maja F., class 5d

To: Natasza Sz., class 5d



From: Piotr Sz., class 6d

To: Hubert S., class 6d

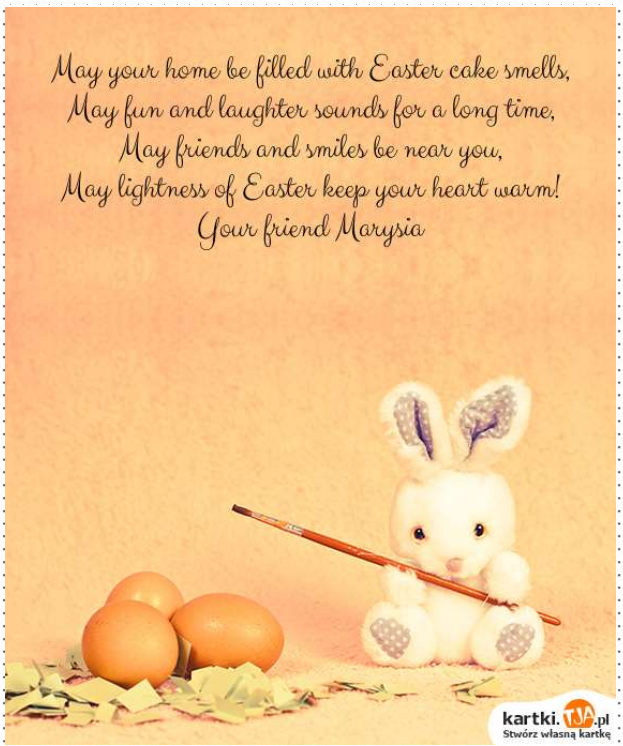
From: Anna S., class 6a

To: Wiktoria F., class 6a

Easter reminds us that hope must never be lost for as dark as the road may seem, there always lies light at the end of it. May all your prayers be fulfilled. Easter is a time of reflection and joy as it symbolizes the renewal of life. May you feel it in your heart. May the spirit of the Lord fill your home with peace and joy and God bless you now and always. I wish you hope and plenty of colorful Easter eggs. May you have a pleasant Easter!😊😍

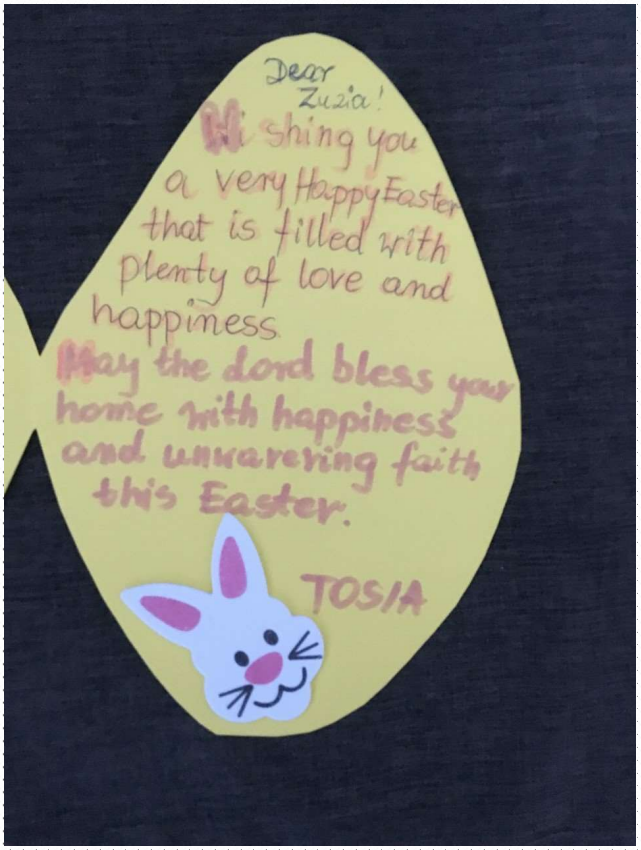
From: Marysia D., class 5a

To: Maja O., class 5a



From: Tosia P., class 5c

To: Zuzia Ł., class 5c



Easter puzzles

-f -a k=H -b -o a=i t=s -p e=i t=!

g=P m=l e=m f=S o=u o=n +a +y

+R x=s e=u +r +e +t s=o e=n

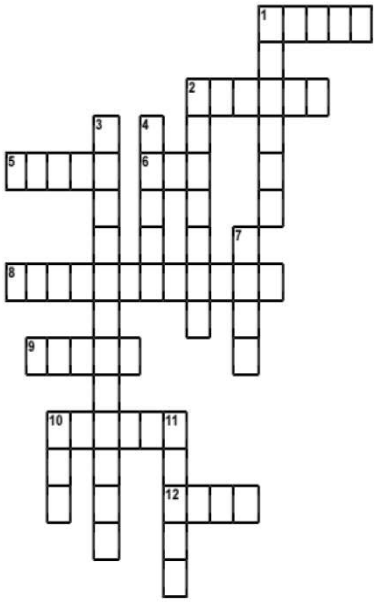
p=H r=p t=p b=E e=a t=s +!

+s d=p k=g g=m -r

+s d=p k=g

Easter crossword

Easter crossword :)



Poziomo:

1. a small chicken
2. holidays in the spring time
5. Jesus Christ died on it
6. you can decorate it and put into an Easter basket
8. the day on which the festival of Easter is celebrated
9. it's the Easter rabbit in other words
10. it's made from wickers
12. a period of 40 weekdays from Ash Wednesday to Holy Saturday

Pionowo:

1. it's a slim, cylindrical flower cluster
2. it's a game during which Easter eggs are hidden for children to find
3. we start preparations to Easter on this day
4. jelly .....???.... - these are small bean-shaped sugar candies with soft candy shells and thick gel interiors
7. a small sheep
10. hot cross .....???..... - it's a spiced sweet bun usually made with fruit, marked with a cross on the top, and traditionally eaten on Good Friday in the UK
11. it's a flower with yellow, white or red petals

Easter word search puzzle

Easter word search puzzle :)

D	N	U	C	H	R	A	I	N	B	O	W	O	J	F	F	A	B	W	N	Z	S	S
U	F	W	J	U	W	S	J	L	B	P	E	H	U	I	E	G	G	C	R	Y	H	N
M	H	O	I	Z	E	H	B	U	I	C	S	O	K	F	D	O	G	O	H	S	L	S
O	L	N	R	L	I	W	K	F	Y	G	E	T	F	L	G	O	O	D	W	E	E	K
O	B	B	A	S	K	E	T	F	O	Z	S	C	J	B	I	D	L	B	A	M	N	S
R	R	J	T	G	W	D	P	Y	W	J	H	R	I	D	I	F	D	W	O	S	T	T
M	O	B	T	W	J	N	O	L	M	M	L	O	M	A	L	R	G	E	H	E	B	B
P	N	L	P	H	S	E	K	E	Z	N	S	S	B	F	L	I	G	C	W	K	A	J
P	H	D	L	Z	S	S	G	A	A	W	C	S	O	F	A	D	F	C	Y	O	S	R
E	Z	Z	Y	N	E	D	N	S	P	A	K	B	L	O	W	A	E	B	D	B	H	Z
Z	U	G	T	K	E	A	S	T	E	R	S	U	N	D	A	Y	L	R	R	R	M	A
U	A	I	C	L	D	Y	I	E	T	M	H	N	L	I	H	G	O	Z	T	U	S	D
E	J	P	H	U	E	W	L	R	K	O	M	S	A	L	A	M	B	K	R	Y	F	H
J	O	U	O	O	Y	F	Z	B	H	Z	N	P	P	M	I	W	R	Y	P	B	U	L
F	A	J	C	G	J	S	O	U	R	R	Y	E	S	O	U	P	C	Z	F	O	T	R
S	B	Y	O	R	C	S	I	N	U	L	J	K	P	P	I	M	B	S	U	T	E	D
J	E	L	L	Y	B	E	A	N	S	T	D	F	R	E	Z	B	E	S	U	W	T	Y
C	R	U	A	K	R	G	T	Y	B	J	C	H	I	C	K	F	C	A	E	R	A	C
C	R	U	T	K	L	G	T	H	J	T	L	J	N	B	F	G	L	N	T	W	J	J
Z	N	Z	E	K	O	H	I	G	F	G	U	L	G	E	A	T	K	Y	U	W	F	U
J	U	R	J	M	Y	U	U	P	D	N	M	S	F	W	K	F	A	M	J	J	F	P
Z	I	P	O	P	R	N	A	D	P	P	S	I	L	M	N	R	C	B	O	N	C	U
A	P	Y	N	M	C	T	U	L	I	P	M	T	G	R	F	Y	T	K	R	M	P	P

TULIP
EGG
LENT
GOODFRIDAY
GOODWEEK
EASTERSUNDAY
EGGHUNT
ASHWEDNESDAY
BASKET
JELLYBEANS
CHOCOLATE
EASTERBUNNY
HOTCROSSBUNS
SOURRYESOUP
LAMB
CHICK
DAFFODIL
SPRING
WARM
RAINBOW

WEBSITES FOR LEARNING ENGLISH

- https://www.e-ang.pl/ (strona internetowa w języku polskim, gramatyka, słownictwo, pomoc językowa, forum)
- https://www.ang.pl (strona internetowa w języku polskim, gramatyka, gramatyka, słownictwo, forum)
- https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ (strona internetowa w języku angielskim do nauki języka angielskiego dla młodszych dzieci, znajdziecie tam zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, możecie tam dać swojego „posta" pod zadanym pytaniem na jakiś temat, gramatyka, słownictwo, gry i zabawy online dla dzieci)
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ (podobne do poprzedniej propozycji, tyle że dla dzieci starszych, bardziej dla młodzieży, uczniów klas VI wzwyż)
- www.ted.com (ciekawa propozycja dla tych którzy nie boją się wyzwań, strona w języku angielskim, wysłuchacie tu wielu interesujących wystąpień na różne tematy, znajdziecie też transkrypcje do osłuchiwanego „podcastu" - nagrania)
- https://www.gettinenglish.com/ (strona internetowa w języku polskim, gramatyka, słownictwo, angielski biznesowy – w szczególności dla tych, którzy lubią świat biznesu, czytanie ze zrozumieniem, dialogi, mini kursy)
- https://www.perfect-english-grammar.com/ (strona internetowa w języku angielskim, tutaj poćwiczycie gramatykę)

- https://anglomaniacy.pl/ (strona internetowa w języku polskim, głównie dla dzieci, gry i zabawy, gramatyka, słownictwo)
- https://agendaweb.org/ (strona internetowa w języku angielskim, słuchanie, czytanie, gramatyka, słownictwo, piosenki, video i inne)
- https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/ (strona internetowa w języku angielskim, gramatyka, słownictwo, newsy, quizy i inne)
- https://www.duolingo.com/ (jedna z najbardziej znanych aplikacji do nauki języka angielskiego)

WEBSITES MAINLY FOR THE EIGHTH GRADERS

- https://www.macmillan.pl/files/Egzamin_8klasisty_Bank_Zadan_Otwartych.pdf (tu można poćwiczyć do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego)
- https://testy.dlaucznia.info/ (tu można poćwiczyć do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego)
- https://sp9kutno.edupage.org/a/jezyk-angielski?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTM%3D (kilka arkuszy, różnych wydawnictw; transkrypcje, nagrania, klucze odpowiedzi)
- https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/2019-2 (arkusze egzaminacyjne CKE z różnych przedmiotów)
- https://cke.gov.pl/egzamin-gimnazjalny/arkusze/ (tu znajdziecie arkusze egzaminów gimnazjalisty z różnych lat, też warto skorzystać

ONLINE DICTIONARIES

- www.diki.pl
- www.babla.pl

WEBSITES NOT ONLY FOR LEARNING ENGLISH

- https://wordwall.net/pl
- https://quizizz.com/join
- https://kahoot.com/
- https://learningapps.org/
- https://epodreczniki.pl/ (zapytaj swojego wychowawcę o dane do logowania)

Dear Students,

I hope you're all doing well. I'm writing to you because I would like to suggest you some websites that you can use to study at home.

I know it's a hard time for you, but don't worry since all your teachers are doing their best to make your learning easier. As you probably know, there are many more sites than those which are enlisted above. Check what the Internet offers you. You can use the websites to study on your own. If you know some other interesting websites and you think they are worth using, please write an e-mail to us. Our e-mail address is bezumiaru@sp2nt.pl

We're looking forward to your ideas.

Write back soon.

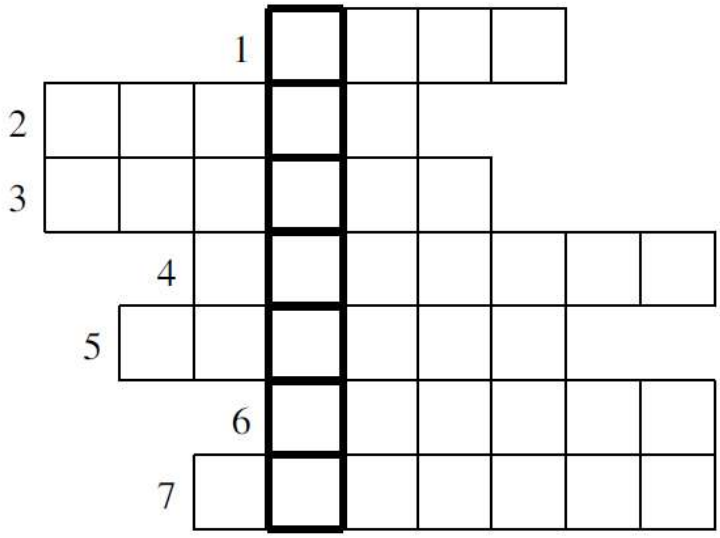
Take care,

your teacher of English

Anna Gołek-Mwaba

KRZYŻÓWKA

Tytuł: "Krzyżówka Wielkanocna"
Autor krzyżówki: Patryk Brzostowski



1. Trwa 40 dni i poprzedza Święta Wielkanocne
2. Na wiosnę wyrastają na wierzbie
3. Pora roku w której obchodzimy wielkanoc
4. Cukrowy..... -słodki świąteczny wypiek
5. Inaczej „Lany Poniedziałek"
6. W nim znajduje się święconka
7. Popularne Wielkanocne ciasto

Wszystkie ilustracje użyte w tym numerze pochodzą z Internetu.

Dzieciaki do piór

Zachęcamy do publikacji swojej twórczości na łamach naszej gazetki.
Jeśli piszesz - nie chowaj swoich utworów do szuflady!
Pokaż światu!
Jeśli chcesz z nami współpracować – również zapraszamy wszystkich chętnych!
Skontaktuj się z nami osobiście lub wyślij e–mail:

bezumiaru@sp2nt.pl